

Η αναπνοή μας

Με αφορμή την διεθνή κρίση, κάθε χώρα πρέπει να αναπτύξει εσωτερικούς μηχανισμούς προστασίας και ανάπτυξης, αλλά και να συνειδητοποιήσει ότι μόνη δεν μπορεί να τα καταφέρει. Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει ανάγκη για εξωστρέφεια, διεθνή παρουσία και ρόλο, και αξιοποίηση κάθε εμπειρίας ώστε σε κάθε βήμα «να μην ανακαλύπτει τον τροχό».

Οι ευρωεκλογές είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για μια τέτοια προσέγγιση. Τι γίνεται στην Ευρώπη; Τι μέτρα παίρνουν άλλες χώρες; Είναι αποδοτικά και σε ποια κατεύθυνση; Μπορούν να εφαρμοστούν στη χώρα μας; Πως αξιοποιείται το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο; Υπάρχουν χρήματα και πως αυτά θα αποδώσουν;

Οι ευρωεκλογές είναι επίσης μια ευκαιρία να ενημερωθούν οι πολίτες για τις θέσεις των ευρωπαϊκών κομμάτων – στα οποία ανήκουν και τα ελληνικά κόμματα. Ποιο λέει τι, για την προοπτική της Ευρώπης! Ποιο υπηρετεί καλύτερα τα εθνικά μας συμφέροντα! Σε τι και γιατί διαφέρουν οι πολιτικές που χαράσσουν οι συντηρητικές και οι προοδευτικές πλειοψηφίες.

Σε αυτή την κατεύθυνση, η αδυναμία είναι προφανής. Η Ν.Δ θεωρεί ότι αρκεί η αναφορά στον Κωνσταντίνο Καραμανλή και την ένταξη της χώρας μας στην ΕΟΚ πριν από... δύο γενιές. Τα κόμματα της αριστεράς αρκούνται στην απόλυτη άρνηση με το ΚΚΕ να συμπαρασύρει τον ΣΥΡΙΖΑ στην λογική μιας ΕΕ «πηγής δεινών» για την Χώρα μας.

Είναι ίσως μόνο το ΠΑΣΟΚ, που προβάλλει και τις θέσεις του Ευρωπαϊκού Σοσιαλιστικού Κόμματος, και προωθεί την προοπτική μιας προοδευτικής πολιτικής στην Ελλάδα και την Ευρώπη, απέναντι στις επιλογές μιας συντηρητικής ευρωπαϊκής πλειοψηφίας και μιάς απολύτως συντηρητικής διακυβέρνησης.

Για την δράση σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο υπάρχουν προϋποθέσεις, σε κάθε τομέα και ιδιαίτερα για τους πολιτικούς και τα πολιτικά κόμματα. Υπάρχει ανάγκη σοβαρού και μακροπρόθεσμου σχεδιασμού της εξωτερικής πολιτικής. Υπάρχει ανάγκη παρουσίας και συμμετοχής των πολιτικών σε διεθνή δρώμενα. Σε συνέδρια, σε think tanks, σε συναντήσεις ειδικών. Εκεί όπου κατατίθενται απόψεις, ιδέες, εμπειρίες και γνώση.

Εκεί είναι, που οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να ακούσουν, να προβληματισθούν, να βρουν επιχειρήματα για τις διεκδικήσεις τους, να συνομιλήσουν με σημαντικούς ανθρώπους, αλλά και να καταθέσουν τις δικές τους θέσεις και να προβάλουν την χώρα και τα συμφέροντά της.

Ευτυχώς, όλο και περισσότεροι Έλληνες συμμετέχουν σε ανάλογες συναντήσεις. Στη εποχή της γνώσης και της πληροφορίας, όσο πιο πυκνή και ουσιαστική είναι η συμμετοχή τους, τόσο πιο επωφελές για τους ίδιους και την Χώρα.

Η Συντακτική Ομάδα

Αναπνοή

μια στροφή στην Ευρώπη απαιτεί προοδευτική πλειοψηφία

Την ώρα που οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης φαίνεται να βρίσκονται εκτός ελέγχου, και με τα μηνύματα για νέους φόρους και περιορισμούς να πολλαπλασιάζονται, η Ευρώπη πάει για εκλογές. Τα ερωτήματα για τον πολίτη είναι πολλά. Απαντήσεις στα σημαντικότερα από αυτά, όπως την Ευρώπη, την αντιμετώπιση της κρίσης, τις εργασιακές σχέσεις και την παιδεία, δίνει η κ. Άννα Διαμαντοπούλου σε συνέντευξη που παραχώρησε στην *Ελευθεροτυπία* και τον *Γρηγόρη Ρουμπάνη*.

Θεσμικά και πολιτικά τα προβλήματα στην Ε.Ε.



Ε: Γιατί είναι η Ε.Ε. τόσο δύσκολη σε μια στροφή, μια αλλαγή στην οικονομική και κοινωνική πολιτική της, όταν καθημερινώς μεγαλώνουν οι στρατιές ανέργων, κλείνουν επιχειρήσεις, χάνονται περιουσίες και δοκιμάζονται νοικοκυριά;

Α: «Η Ε.Ε. λειτουργεί σήμερα σαν μια μεγάλη οικογένεια, της οποίας το κάθε μέλος δυστυχώς ασχολείται μόνο με το δικό του σπίτι. Τα προβλήματα είναι και θεσμικά και πολιτικά. Η συνθήκη, σύμφωνα με την οποία επιβάλλονται κανόνες και παίρνονται αποφάσεις, έγινε για 15 μέλη που σήμερα είναι 27. Παράλληλα τα 16 μέλη της ευρωζώνης λειτουργούν με κοινό πλαίσιο νομισματικής πολιτικής αλλά χωρίς κοινή οικονομική πολιτική. Προβλήματα σαν αυτά επιχειρούσε να λύσει η συνθήκη της Λισαβόνας, η οποία όμως δεν επικυρώθηκε. Είναι πάντως σαφές ότι μια στροφή στην οικονομική και κοινωνική πολιτική προϋποθέτει μια προοδευτική, αντί της συντηρητικής πλειοψηφίας που σήμερα κυριαρχεί και κατευθύνει τις πολιτικές επιλογές στην Ε.Ε. Εδώ έγκειται και η μεγάλη σημασία της ψήφου στις ευρωεκλογές».

δημόσιες επενδύσεις προτείνουν ΠΑΣΟΚ και Ευρωπαίοι Σοσιαλιστές

Ε: Πάντως, δεν έχουμε ακούσει και πολλές φωνές για τις ευθύνες της σοσιαλδημοκρατίας στην οικοδόμηση του σημερινού ευρωπαϊκού οικοδομήματος. Το Μάαστριχτ και όσα το ακολούθησαν δεν έγιναν εν αγνοία της...

Α: «Στη σοσιαλδημοκρατία οφείλεται σε μεγάλο βαθμό η οικοδόμηση του κοινωνικού κράτους που είναι ένας από τους θεμέλιους λίθους του ευρωπαϊκού οικοδομήματος. Οι επιλογές για την ΟΝΕ και το σύμφωνο σταθερότητας στο Μάαστριχτ έθεσαν σημαντικούς κανόνες και προοπτική για την Ε.Ε. συνοδευόμενος από ισχυρό προστατευτικό πλαίσιο στην αγορά εργασίας, με τους πιο προωθημένους κανόνες και στόχους για το περιβάλλον και ισχυρά οικονομικά πακέτα αλληλεγγύης για τις χώρες με προβλήματα ανάπτυξης. Σήμερα όμως, σ' αυτή την κρίση, η εμμονή στο σύμφωνο σταθερότητας είναι αδιέξοδη, γι' αυτό και υπάρχει χαλάρωση των όρων σε όλες σχεδόν τα χώρες. Σήμερα πιστεύω ότι απαιτούνται μεγάλες δημόσιες επενδύσεις και αυτή είναι η βασική θέση του μανιφέστου του ΠΑΣΟΚ και των Ευρωπαίων Σοσιαλιστών».

Ε: Μήπως όμως έκλεισε ο κύκλος της Ενωμένης Ευρώπης έτσι όπως την ξέρουμε; Μήπως είναι ώρα να ξαναδούμε και το δημοκρατικό έλλειμμα; Να είναι πιο άμεση η παρέμβαση των πολιτών στον σχηματισμό της -ας την αποκαλέσουμε έτσι - ευρωπαϊκής κυβέρνησης;



FORUM με θέμα

«Μιλάμε για Παιδεία»

Ολοκληρώθηκε η α' φάση εσωτερικού διαλόγου στο ΠΑΣΟΚ

Η ομιλία της Άννας Διαμαντοπούλου

«Κυρίες και κύριοι, εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων και των εκπαιδευτικών φορέων της χώρας, αγαπητές φίλες και φίλοι, συντρόφισσες και σύντροφοι, σας καλωσορίζουμε σήμερα σε μια φιλόδοξη προσπάθεια, στην οποία προσπαθούμε, να συναντηθεί η πολιτική με την εξειδικευμένη γνώση, με την εμπειρία στο χώρο δουλειάς, με το βίωμα, με την ακαδημαϊκή σκέψη, με την καινοτομία.

Μιλάμε για παιδεία. «Π21» ήταν το σύνθημα όλου του διαλόγου μας. Δηλαδή η παιδεία στον 21ο αιώνα. Σας καλωσορίζουμε όλους που ήρθατε από όλες τις γωνιές της Ελλάδας αλλά και από όλα τα σημεία του κόσμου που υπάρχουν ελληνικά σχολεία.



Καλωσορίζουμε τους μαθητές, τους φοιτητές, τους νεολαίους, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τους καλλιτέχνες, τους παιδαγωγούς, τους ανθρώπους της Αυτοδιοίκησης, τους ανθρώπους όλων των κοινωνικών και επαγγελματικών φορέων, που επί μήνες τώρα συμμετέχουν σε μια μεγάλη, ενδιαφέρουσα διαβούλευση σε όλη τη χώρα.

Η σημερινή συνάντηση ευτυχώς δεν απαντά στη σημερινή πολιτική επικαιρότητα. Αυτή εξάλλου, εδώ και 5 χρόνια είναι κολλημένη στα σκάνδαλα.

Η σημερινή συνάντηση δεν είναι εδώ για να κάνει κριτική σε μια κυβέρνηση που όσον αφορά την παιδεία, δεν ακούει, δεν προτείνει και δεν εξετάζει γενικώς, μόνο κατεδαφίζει ό,τι βρίσκεται μπροστά της.

Συνέχεια στην σελ. 2

Συνέχεια στην σελ. 3

Διαβάστε επίσης...

- Για ένα Παγκόσμιο new deal
- Ανατροπή στην ΠΟΣΔΕΠ
- 50 χρόνια στο δρόμο της Ευρώπης
- Εργασιακή Ζούγκλα στα σχολεία
- Λ'Ακουίλα στο ... περιμένε



για ένα παγκόσμιο «new deal»

Με την διακήρυξη για ένα «Παγκόσμιο New Deal» έκλεισαν οι εργασίες του Global Progressive Forum (Παγκόσμιου Προοδευτικού Συμποσίου) που πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες.

Το GPF είναι μια κοινή πρωτοβουλία των και συνδιοργανώνεται από το Κόμμα των Ευρωπαίων Σοσιαλιστών (PES), την Σοσιαλιστική ομάδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και την Σοσιαλιστική Διεθνή, και η οργάνωση του αποφασίστηκε μετά την επιτυχία του World Social Forum που συνήλθε το 2001 στο Πόρτο Αλέγκρε της Βραζιλίας. Σκοπός του είναι συνένωση διαφόρων λαών από όλες τις ηπείρους για να συζητούν και προτείνουν εναλλακτικές λύσεις στις αρνητικές πλευρές της παγκοσμιοποίησης η οποία κυρίως θίγει τις υπανάπτυκτες χώρες. Τις χώρες του τρίτου κόσμου και τις αναπτυσσόμενες χώρες. Σε αυτό συμμετέχουν.

Αναζητώντας απαντήσεις στα αρνητικά της παγκοσμιοποίησης



Η φετινή είναι η τρίτη διοργάνωση μετά την πρώτη του 2003, και την δεύτερη του 2005 στο Μιλάνο. Στις Βρυξέλλες το 2009 συμμετείχαν 2000 προοδευτικοί πολίτες από 40 χώρες, κυρίως πολιτικοί, συνδικαλιστές, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, εκπρόσωποι προοδευτικών διεθνών οργανισμών και ενεργές ομάδες πολιτών.

Θέμα του συνεδρίου ήταν «**Η μεταρρύθμιση της παγκοσμιοποίησης με την δημιουργία προοδευτικών κοινοτήτων για την αλλαγή**»

Από ελληνικής πλευράς συμμετείχε η **κ.Αννα Διαμαντοπούλου**, η οποία και προήδρευσε σε μια από τις 13 ομάδες της συνάντησης με θέμα «Βιώσιμη ανάπτυξη για κοινωνική δικαιοσύνη»



Με την συμμετοχή προσωπικοτήτων

Κεντρικός ομιλητής ήταν ο πρώην Πρόεδρος των ΗΠΑ, Bill Clinton και συμμετείχαν πολλές σημαντικές προσωπικότητες, μεταξύ των οποίων: Ο Πρόεδρος του PES, Roul Ra mussen, Αρχηγοί Σοσιαλιστικών Κομμάτων, πρώην Πρωθυπουργοί, Υπουργοί σοσιαλιστικών και σοσιαλδημοκρατικών Κυβερνήσεων, ο Πρόεδρος του WTO Pascal Lamy, Ευρωβουλευτές, Πρόεδροι και εκπρόσωποι διεθνών και ευρωπαϊκών συνδικάτων κλπ.

Η διακήρυξη

Το κείμενο της διακήρυξης, με την συμβολικά υπογραφή του πάνω σε μια υδρόγειο σφαίρα, δίνει μια προοπτική στην αντιμετώπιση της παγκοσμιοποίησης.



Βασικό στοιχείο είναι ότι «**όλοι μαζί μπορούμε να αλλάξουμε το πρόσωπο της παγκοσμιοποίησης**»

«Τις τελευταίες δεκαετίες προοδευτικές δυνάμεις προειδοποιούν για την συγκέντρωση κινδύνων και αδικιών για τους Λαούς και τον πλανήτη. Τώρα κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί τις θεμελιώδεις και συστημικές αποτυχίες του υφιστάμενου οικονομικού συστήματος. Ήρθε η ώρα να επανακαθορίσουμε τις αξίες μας το όραμα και τις προτάσεις μας προς μια νέα κατεύθυνση, μετασχηματίζοντας τις κοινωνίες μας, βελτιώνοντας τις ζωές τις δικές μας και των μελλοντικών γενεών.

«Εκατομμύρια ζουν στην φτώχεια, χωρίς πρόσβαση σε μια αξιοπρεπή δουλειά, κατοικία ή βασική ιατρική φροντίδα, όταν άλλοι ικανοποιούν την σοκαριστική απληστία τους.

Το «Παγκόσμιο Προοδευτικό Συμπόσιο» καλεί για ένα «Παγκόσμιο new deal» που θα περιλαμβάνει:

- Την μεγαλύτερο συντονισμένο οικονομικό έναυσμα στην σύγχρονη ιστορία για να σταματήσει η ανεργία και η φτώχεια
- Ρύθμιση των οικονομικών αγορών συμπεριλαμβανόμενου του τέλους της φοροαποφυγής από την ελίτ με την κατάργηση των φορολογικών παραδείσων
- Υποστήριξη της μετάβασης σε μια οικονομία ανανεώσιμης και αποδοτικής ενέργειας
- Προβολή του υγιούς εμπορίου
- Προώθηση της αξιοπρεπούς δουλειάς στην παγκόσμια ατζέντα
- Περισσότερο δίκαιη διανομή του εισοδήματος μεταξύ κεφαλαίου και εργασίας
- Εξασφάλιση των δικαιωμάτων της γυναίκας
- Μαζικές νέοι πόροι για την εξασφάλιση ανάπτυξης στις πτωχότερες χώρες του κόσμου.»

Όλοι που παίρνουν μέρος στο εκκίνηση της πρόσκλησης για το "παγκόσμιο new deal" υπέγραψαν πάνω σε μια υδρόγειο για να δείξουν την στήριξη της προσπάθειας, και εξήγησαν στο συγκεντρωμένο ακροατήριο γιατί υποστηρίζουν την διακήρυξη.

Σημείωση: «New Deal» είναι ο όρος που χρησιμοποίησε ο Πρόεδρος των ΗΠΑ Φραγκλίνος Ρούσβελτ, για να προσδιορίσει ένα περίπλοκο πακέτο οικονομικών προγραμμάτων που ξεκίνησε μεταξύ 1933-1935 με στόχο την ανακούφιση των ανέργων, μεταρρύθμιση των οικονομικών και επιχειρηματικών πρακτικών και προώθηση της ανόρθωσης της οικονομίας μετά την μεγάλη ύφεση του 1929.

Ανατροπή στην ΠΟΣΔΕΠ πρώτη δύναμη η ΚΙΠΑΝ



Συγκροτήθηκε σε σώμα η νέα διοίκηση της **Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού ΑΕΙ (ΠΟΣΔΕΠ)**, με την συνεργασία της Κίνησης Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης (ΚΙΠΑΝ) (προσκειμένη στο ΠΑΣΟΚ), της Αριστερής Μεταρρύθμισης (ΑΡΜΕ) (στηρίζεται από την Ανανεωτική Πτέρυγα του ΣΥΝ) και ανεξάρτητους.

Πρόκειται για την ολοκλήρωση της ανατροπής που σημειώθηκε στον χώρο, κατά τις πρόσφατες εκλογές, που χαρακτηρίστηκαν από μία σημαντικά αυξημένη συμμετοχή.

Νέος Πρόεδρος ο κ. Νίκος Σταυραράκης. ΕΜΠ. (ΚΙΠΑΝ)
Αντιπρόεδρος ο κ. Σωκράτης Κάτσικας, Παν. Αιγαίου (ΚΙΠΑΝ).
Γραμματέας η κ. Ευγενία Μπούρνοβα, Παν. Αθηνών (ΑΡΜΕ)
Ειδικός γραμματέας Παύλος Σακκάς, Παν. Αθηνών (ΑΣΚΕΥ)
Ταμίας ο κ. Χρήστος Κουρουνώτης Παν. Κρήτης (ΑΡΜΕ)
Υπεύθυνος Δημ. Σχέσεων ο κ. Σπύρος Σφενδουράκης, Παν. Πατρών, (ΚΙΠΑΝ).

Μέλη οι κ.κ.:
Βένιος Αγγελόπουλος, Ε.Μ.Π., (Συσπείρωση)
Χαράλαμπος Ζαγούρας, Παν. Πατρών, (Συσπείρωση)
Ρέα Καλφακάκου, ΑΠΘ, (Συσπείρωση)
Γεώργιος Κατσής, Παν. Αθηνών, (Ανεξ.Κιν.Παν.)
Γεώργιος Τσιλιγκιρίδης, ΑΠΘ (ΔΗΠΑΚ)

Η δύναμη των παρατάξεων μετά τις πρόσφατες εκλογές, είχε διαμορφωθεί ως εξής:

- **Κίνηση Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης** (κυρίως ΠΑΣΟΚ) έλαβε 80 ψήφους και 9 έδρες έναντι των 31 ψήφων και 5 εδρών στην προηγούμενη Δ.Ε.
- **Συσπείρωση** (ΣΥΝ και άλλες δυνάμεις) έλαβε 72 ψήφους και 8 έδρες έναντι 78 και 13 – πρώτη δύναμη στην προηγούμενη Δ.Ε.
- **Αριστερή Μεταρρύθμιση** (Ανανεωτική Αριστερά) έλαβε 54 ψήφους και 6 έδρες έναντι 26 και 4.
- **ΔΗΠΑΚ** (ΚΚΕ) έλαβε 34 ψήφους και 2 έδρες, έναντι 42 και 7.
- **Ανεξάρτητη Κίνηση Πανεπιστημιακών Επιστημών Υγείας** έλαβε 28 ψήφους και 3 έδρες.
- **Ανεξάρτητη Κίνηση Πανεπιστημιακών** (Φιλοσοφική, αναφέρεται στον κυβερνητικό χώρο) έλαβε 12 ψήφους και 2 έδρες, έναντι 17 και 3.
- **Κίνηση Μελών ΔΕΠ ΕΜΠ** (ΝΔ) έλαβε 7 ψήφους και 1 έδρα έναντι 6 και 1.

μια στροφή στην Ευρώπη απαιτεί προοδευτική πλειοψηφία

Συνέχεια από σελ. 1

Το δίλημμα: περισσότερη ή λιγότερη Ευρώπη;

Α: «Κάθε διεθνής κρίση επαναφέρει το πρόβλημα αποφασιστικής και έγκαιρης παρέμβασης της Ε.Ε. Η οικονομική κρίση που διερχόμαστε έφερε ξανά στο προσκήνιο την ανάγκη συνεργασίας και αλληλεγγύης μέσα στην Ευρώπη. Χώρες με προβλήματα αναζητούν διέξοδο στην Ε.Ε. Πολέμιοι του ευρώ επανεξετάζουν τη θέση τους. Βέβαια πάντα υπάρχει και η άλλη άποψη και η παρούσα κρίση θέτει επιτακτικά το δίλημμα: περισσότερη ή λιγότερη Ευρώπη; Περισσότερη Ευρώπη σημαίνει εμβάθυνση της πολιτικής ενοποίησης και θεσμικές αλλαγές που θα αντιμετωπίζουν σταδιακά το δημοκρατικό έλλειμμα. Λιγότερη Ευρώπη σημαίνει επανεθνικοποίηση πολιτικών και μετεξέλιξη της Ε.Ε. απλά σε ενιαίο χώρο εμπορικών συναλλαγών. Προσωπικά πιστεύω στο πρώτο αλλά ανησυχώ βαθιά για τις εξελίξεις».

Ε: Θα ήθελα να επανέλθουμε σ' ένα θέμα που θίξαμε λίγο πριν, αλλά πιστεύω ότι δεν το κλείσαμε. Πιστεύετε ότι σχέσεις εργασίας, όπως η ημιαπασχόληση, η ελαστικοποίηση, ή η μερικώς ασφαλισμένη, μπορούν να λειτουργήσουν για το καλό της κοινωνίας;

Μέτρα ώστε το κόστος της κρίσης να επιμερίζεται δίκαια

Α: «Στόχος μας είναι πάντα η πλήρης και ποιοτική απασχόληση. Εκεί άλλωστε προσβλέπει η κοινωνία. Η αντιμετώπιση της κρίσης δεν χωρά δογματισμούς, θέλει στοχευμένες πολιτικές. Διαφωνούμε όμως πλήρως με τη λογική γενικευμένης εφαρμογής μέτρων όπως τα παραπάνω, που σηματοδότησε ο πρωθυπουργός. Το κόστος της κρίσης πρέπει να επιμερίζεται δίκαια, χωρίς μονομερείς αποφάσεις. Και υπάρχουν προτάσεις σε αυτή την κατεύθυνση, όπως:

*Οι κοινωνικοί εταίροι με σεβασμό στην ΕΓΣΣΕ μπορούν να εξετάσουν και να συναποφασίσουν μέτρα, συγκεκριμένους χρονικής διάρκειας. Μέτρα όπως η αλλαγή ωραρίων μόνον ως έσχατη λύση μπορεί να αντιμετωπιστούν και αφού η επιχείρηση αποδείξει το μέγεθος των προβλημάτων και ότι για τη διοίκηση της έχει εξαντλήσει κάθε άλλο περιθώριο (μειώσεις αμοιβών και παροχών, κατάργηση μπόνους κλπ.).

*Σε καμία επιχείρηση δεν μπορεί να υπάρξει διαπραγμάτευση εργοδότη ατομικά με τον εργαζόμενο. Η διαπραγμάτευση πρέπει να γίνεται κατά εταιρεία και υποχρεωτικά με το σωματείο ή αμέσως ανώτερο συλλογικό όργανο.

*Οι 26.000 επιχειρήσεις που το 2007, μετά πενταετή συνεχή κερδοφορία, είχαν κέρδη 12,9 δισ. ευρώ (βάσει στοιχείων της ICAP) θα πρέπει να προχωρήσουν, με συμφωνία των κοινωνικών εταίρων, στην ίδρυση ειδικού ταμείου (ή λογαριασμού) και να συνεισφέρουν σε αυτό για την κάλυψη μισθολογικών και ασφαλιστικών απωλειών των εργαζομένων, όσο υπάρχουν αλλαγές στις συνθήκες εργασίας τους. Οι μεγάλες επιχειρήσεις οφείλουν να διαθέσουν μέρος των διαχρονικών κερδών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου».

Ε: Γιατί να μην κρατικοποιηθούν, μια κι έξω, και μια ή δυο τράπεζες, οι οποίες έτσι κι αλλιώς δεν τα βγάζουν πέρα, και να λειτουργήσουν έτσι ανταγωνιστικά προς τις άλλες;

δεν θα αγοράσουμε ζημιές, αλλά τράπεζες

Α: «Εχουμε κάνει σαφές και στη Βουλή ότι εάν στην Ελλάδα υπάρξουν τράπεζες για τις οποίες το Δημόσιο πρέπει να παρέμβει ώστε να αποκατασταθεί η λειτουργία τους, δεν θα αγοράσουμε ζημιές με χρήματα του ελληνικού λαού, θα αγοράσουμε τράπεζες».

Ε: Κάτι άλλο τώρα... Επειδή συμμετέχετε στον διάλογο για την Παιδεία, πώς βλέπετε την πορεία του; Μπορεί να ευδοκιμήσει στο συγκεκριμένο πολιτικό κλίμα και με δεδομένη την απουσία πολιτικών κομμάτων;

Α: «Είναι το ΠΑΣΟΚ που διαχρονικά επιμένει στον εθνικό διάλογο για την Παιδεία, με πρωτοβουλίες του Γιώργου Παπανδρέου και το 1988 και το 1996. Μόνοι εμείς έχουμε καταθέσει συνολική πρόταση, σε αντίθεση με την κυβέρνηση που γράφει και σβήνει και τελικά αδυνατεί να προτείνει. Τα άλλα κόμματα της Αριστεράς παίρνουν την ευθύνη αλλά και το κόστος της εμμονής στη στρατηγική της άρνησης. Ανεξαρτητής της πορείας του συγκεκριμένου διαλόγου, το ΠΑΣΟΚ μετά ένα εξάμηνο ανοικτών συζητήσεων σε όλη την Ελλάδα και έξι ημερίδες για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, την Κυριακή, 5 Απριλίου, οργανώνει Εθνικό Φόρουμ για την Παιδεία, όπου ο πρόεδρος θα ανακοινώσει και τις δεσμεύσεις μας».

«Διαδραστικός πίνακας Δημ. Σχολ. Καλυβίων Αττικής»



«Γλυκό διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»



Δ. Μπράτης (ΔΟΕ)



Ι. Μανιάτης (ΟΛΜΕ)



Ν. Σταυρακάκης (ΠΟΣΔΕΠ)



Ι. Τσακνίς (ΤΕΙ)



Μ. Κουρουτός (ΟΙΕΑΕ)

FORUM με θέμα «Μιλάμε για Παιδεία»

Συνέχεια από σελ. 1

Η σημερινή συνάντηση αφορά τη σημερινή πραγματικότητα, τα μεγάλα προβλήματα του λαού μας, τα μεγάλα προβλήματα των νέων ανθρώπων, των γονιών, των εκπαιδευτικών. Η διεθνής οικονομική κρίση επηρεάζει όλες τις γωνίες του κόσμου. Η κάθε χώρα έχει τα δικά της ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα και τις δικές της αδυναμίες.

τρία μεγάλα προβλήματα: κοινωνικές ανισότητες, φόβος και ανασφάλεια, βιωσιμότητα ανάπτυξης

Η Ελλάδα, έχοντας μια εσωτερική κρίση, με τα επιπλέον εθνικά χαρακτηριστικά, έρχεται αντιμέτωπη με τρία μεγάλα προβλήματα: Τις **ανισότητες**, τεράστιες κοινωνικές ανισότητες που ραγίζουν τον κοινωνικό ιστό και υπονομεύουν την ανάπτυξη, την **ανασφάλεια** - ο φόβος σήμερα είναι παντού, φόβος για το αύριο, για τη δουλειά, για τη σύνταξη, φόβος για το πώς θα κυκλοφορήσω στο δρόμο, για τη ζωή μου μέσα στις μεγάλες πόλεις για την ακεραιότητά μου.

Το τρίτο μεγάλο πρόβλημα είναι η **βιωσιμότητα του μοντέλου ανάπτυξης**. Ο αέρας, η γη, το χώμα, η αδυναμία μας να είμαστε ανεξάρτητοι στην ενέργεια, η αδυναμία μας να αντιμετωπίσουμε το κυκλοφοριακό, ακόμα και τα σκουπίδια, πιστοποιούν, το τέλος ανάπτυξης μιας εποχής.

Απάντηση είναι η παιδεία

Δεν είναι υπερβολή να πούμε ότι η **απάντηση σε όλα αυτά είναι η παιδεία**. Η παιδεία **ανατρέπει τις κοινωνικές ανισότητες**. Η παιδεία **κτυπά το φόβο**, δίνει τη δυνατότητα στους ανθρώπους να ενσωματωθούν στις κοινωνίες, να έχουν τις δυνάμεις που χρειάζονται για να αντιμετωπίσουν τη ζωή τους. Η παιδεία είναι η **βάση των αλλαγών για το μοντέλο πράσινης ανάπτυξης**.

Το εκπαιδευτικό μας σύστημα έχει τεράστια προβλήματα, τεράστιες αδυναμίες, πολλές από αυτές διαχρονικές. **Υποχρηματοδότηση, αναξιοκρατία**, κυρίως **έλλειψη φροντίδας** για το ανθρώπινο δυναμικό, για τους πρωταγωνιστές της παιδείας. Απαιτούνται αλλαγές μεγάλες, οραματικές, εφικτές, κυρίως συμφωνημένες.

Θέλουμε ένα σχολείο ανοιχτό, ουμανιστικό, δημιουργικό, ανταγωνιστικό, εξωστρεφές.

Οι **αλλαγές** στο εκπαιδευτικό σύστημα είναι μια αλυσίδα που ξεκινούν από το **Νηπιαγωγείο και δεν τελειώνουν πια ποτέ**. Από το Νηπιαγωγείο μέχρι την δια βίου κατάρτιση, χρειαζόμαστε αλλαγές που θα συνδέονται και με την διοικητική μεταρρύθμιση της χώρας, με το νέο μοντέλο πράσινης ανάπτυξης, με την οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης.

Όλοι συμφωνούμε, και αυτό φάνηκε σε όλο τον διάλογο που έγινε σε όλους τους νομούς της χώρας με την εβδομάδα παιδείας, ότι **θέλουμε ένα σχολείο σε όλες τις βαθμίδες, ανοιχτό, ουμανιστικό, δημιουργικό, ανταγωνιστικό και εξωστρεφές**.

Το πώς θα το υλοποιήσουμε είναι το μεγάλο μας στόιχημα. Θέλουμε ένα εκπαιδευτικό **σύστημα με κέντρο το παιδί και το μέλλον της χώρας**, ένα εκπαιδευτικό σύστημα που δεν θα χρησιμοποιείται για

να λυθούν ζητήματα κοινωνικά ή ακόμα και εξυπηρέτησης του πολιτικού συστήματος. **Θέλουμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα με το παιδί στο κέντρο, με τους εκπαιδευτικούς πρωταγωνιστές και με συμμάχους του, ενεργούς συμμάχους και συμμετέχοντες τους γονείς**.

Αγαπητές φίλες και φίλοι, μέσα στον τυφώνα των προβλημάτων της ελληνικής κοινωνίας, οι Έλληνες περιμένουν από μας, έμπνευση και πρόταση. Εμείς θέλουμε την εμπιστοσύνη τους και τη συμμετοχή τους. Γι' αυτό και ο διάλογος για την παιδεία δεν σταματά ποτέ.

Θα υπάρξει συνεχής εμπλουτισμός με καινοτόμες σκέψεις, όπως υπήρξε μέχρι σήμερα, με μεγάλη συμμετοχή όλων και βεβαίως της νεολαίας μας σε όλα τα είναι επίπεδα. Με την ΠΑΣΠ στα Πανεπιστήμια, και στα ΤΕΙ και τη νεολαία ΠΑΣΟΚ με πολύ ενδιαφέρουσες πρωτοβουλίες, που ήταν παρόντες με τις δικές τους ιδέες. Σήμερα έχουμε ανάγκη όσο ποτέ, η νεολαία να γίνει ο σπόρος του φωτεινού οράματος για την παιδεία.

Ο Γιώργος Παπανδρέου συνδέει κάθε πρόταση ΠΑΣΟΚ με την παιδεία

Ο Πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ είναι ο πολιτικός που ταύτισε την πορεία του στην Ελλάδα με το όραμα για την παιδεία. Ο **Γιώργος Παπανδρέου** είναι ένας άνθρωπος, που από τα πρώτα βήματα στην πολιτική του ζωή, έθεσε το όραμα για μια παιδεία αλλιώς. Για **μια παιδεία που συνδέεται με τον δημόσιο χώρο, σε απόλυτη αντιπαράθεση με την ιδιωτική αλλά και σε αντιπαράβολη με την κρατική**.

Είναι ο **Πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ, που έθεσε την δημόσια δωρεάν υψηλής ποιότητας παιδεία για όλους, ως την πρώτη προτεραιότητα της επόμενης περιόδου διακυβέρνησης**. Είναι ο Πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ που όλη αυτή την περίοδο σε όλες τις επιμέρους προτάσεις μας, συνέδεε κάθε βήμα με το θέμα της παιδείας.



Το **όραμά μας για δημόσια δωρεάν υψηλής ποιότητας για όλους, δεν είναι ένα απλό όραμα**. Έχει σχέδιο, έχει προϋπολογισμό, έχει χρονοδιάγραμμα κι έχει ενσωματώσει τις ιδέες και τις προτάσεις φορέων και ατόμων. Είναι ένα σχέδιο που αφορά το όραμα και την δέσμευση του Γιώργου Παπανδρέου και του ΠΑΣΟΚ για τη χώρα. Ευχαριστώ.

Στην δευτερολογία της και κλείνοντας τις εργασίες του FORUM η κα Διαμαντοπούλου αφού ευχαρίστησε όλους τους υπευθύνους του FORUM για την εξαιρετική δουλειά που έγινε, προχώρησε σε μια πολιτική προσέγγιση των όσων έχουν γίνει και μένει να γίνουν, μετά την επιτυχημένη πρώτη φάση του εσωτερικού διαλόγου.

Μερικά χαρακτηριστικά σημεία της τοποθέτησής της είναι: «... Ο **χώρος της παιδείας είναι κατεξοχήν ένας χώρος ιδεολογικός και πολιτικός και ως εκ τούτου έχει μεγάλες συγκρούσεις και μεγάλα πάθη**. Είναι ιδεολογικές συγκρούσεις που αφορούν τους πολιτικούς χώρους. Πρέπει να ομολογήσουμε ότι στο εσωτερικό του

κόμματός μας, γνωστά προβλήματα... προκάλεσαν πολλαπλές αντιθέσεις οι οποίες μεταφέρθηκαν μέσα μας και είχαν να κάνουν και με την έλλειψη της σωστής διαβούλευσης και με τη **διαμόρφωση διαφορετικών αντιλήψεων του ΠΑΣΟΚ που ήταν στην κυβέρνηση, του ΠΑΣΟΚ που ήταν στον συνδικαλισμό, του ΠΑΣΟΚ που ήταν στην κοινωνία**.

... το «συγκρούομαι» είναι ο εύκολος τρόπος του επιτίθεσθαι και του υπάρξειν, όμως η μεγάλη και ουσιαστική πολιτική διαδικασία είναι να διαφωνήσουμε διαλεκτικά, και το λέω αυτό διότι ήδη από το 2007, σε ένα πολύ μεγάλο Συνέδριο, συμφωνήσαμε το γενικό πολιτικό πλαίσιο...

... Από κει και πέρα υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις πάρα πολλές. Είναι διαφορετική η οπτική γωνία του φοιτητή και διαφορετική του Καθηγητή, του γονιού και του εκπαιδευτικού, του δασκάλου και του διοικητικού της παιδείας. Είναι το μεγάλο φάσμα των διαφορετικών πολιτικών απόψεων και των πολιτικών υποκειμένων που συνθέτουν τον τόσο σύνθετο, πολύπλοκο και εν τέλει δημιουργικό χώρο της παιδείας.

... την προηγούμενη χρονιά, πήγαμε σε 40 νομούς. Έγιναν περισσότερες από 200 εκδηλώσεις, συζητήσεις κομματικές, ανοιχτές, με όλους τους φορείς, με γονείς, με φοιτητές. **Πάντα προσκαλούντο όλοι οι Βουλευτές τοπικά ή που συμμετείχαν στο ΚΤΕ Παιδείας και όλοι οι Γραμματείς των παρατάξεων, της ΠΑΣΚ, των ΠΑΣΠ ΑΕΙ, ΤΕΙ**. Η ατζέντα ήταν γνωστή από δεκαπέντε μέρες πριν και οι εισηγήσεις σταλμένες με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Έγιναν όλα με τον απόλυτα σωστό τρόπο, συμμετείχαν όλοι στη δόση που έπρεπε, με τον τρόπο που έπρεπε; Όχι, γίνανε και λάθη. Όμως έγιναν πολλά...

Στα 6 τραπέζια που είχαμε το προηγούμενο διάστημα, και σε όλη τη σημερινή διαδικασία υπήρξαν πολλές και διαφορετικές προσεγγίσεις, ... **Δεν υπήρξε όμως αμφισβήτηση του πολιτικού πλαισίου πάνω στο οποίο έχουμε συμφωνήσει...** Πολλοί σύντροφοι είπαν ότι θα έπρεπε ίσως να έχουμε ένα σχέδιο εφαρμογής για την επόμενη μέρα. Δεν είναι εύκολο, ούτε είναι επιθυμητό. Χρειαζόμαστε όμως να πάμε στο επόμενο βήμα εξειδίκευσης των θέσεων αξιοποιώντας και προτάσεις που κατατέθηκαν. Π.χ.

να ανθίσουν όλα τα λουλούδια με χρώμα και άρωμα

Το **θέμα της αξιολόγησης**. Συμφωνούμε στο γενικό πλαίσιο. Ξέρουμε πολύ καλά ότι **οι εκπαιδευτικοί μας, ιδιαίτερα οι προοδευτικοί εκπαιδευτικοί, ούτε φοβικοί είναι, ούτε φοβούνται** για τη δουλειά τους. Ξέρουμε όμως και τους φόβους τους και τους κατανοούμε πολύ καλά. Το επόμενο βήμα είναι να πάμε πιο πέρα πια. Τι εννοούμε λέγοντας «αξιολόγηση», ένα, δύο, τρία. Πώς ξεκινάμε, ποια είναι τα βήματα και ποιες είναι οι προϋποθέσεις.

Πανεπιστήμια, μιλάμε για το αυτοδιοίκτο. Σωστό. Το επόμενο βήμα, η σχέση του Πανεπιστημίου με την οικονομία, με την έρευνα, με την τεχνολογία, με τον ιδιωτικό τομέα, με τον κοινωνικό τομέα, πώς εξειδικεύεται; Πάμε πια στη λογική του σχεδίου νόμου σε κάποιες περιπτώσεις. Και είμαστε αρκετά έτοιμοι.»

Και η κ. **Διαμαντοπούλου** έκλεισε λέγοντας «... υπάρχει χώρος για να ανθίσουν όλα τα λουλούδια. Μόνο αυτά τα λουλούδια πρέπει να έχουν και χρώμα και άρωμα, δηλαδή και γνώση και ουσιαστικό λόγο».

Σημείωση: αναζητείστε το πλήρες κείμενο στο www.diamantopoulou.gr

Από το βήμα της Βουλής

Οι σεισμοπαθείς φοιτητές χωρίς στήριξη και ενημέρωση



Ο καταστροφικός σεισμός στην πόλη Λ'Ακουϊλα στην Ιταλία προκάλεσε κατά πληροφορίες την πλήρη καταστροφή του εκεί Πανεπιστημίου, με μεγάλο αριθμό φοιτητών από την Ελλάδα. Οι φοιτητές αυτοί φαίνεται να αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα ολοκλήρωσης των σπουδών τους, οι συνθήκες διαβίωσης παραμένουν απαγορευτικές, και η μέριμνα προς τους σεισμόπληκτους υποτυπώδης. Οι φοιτητές και οι γονείς τους βρίσκονται σε μεγάλη αγωνία για το μέλλον τους. Εκφράζουν φόβους για τη σωματική τους ακεραιότητα εφόσον απαιτηθεί η επιστροφή τους στη Λ'Ακουϊλα αλλά και δεν έχουν ενημέρωση για το τι μέλλει γενέσθαι σχετικά με τις σπουδές τους.

Επειδή η εμπειρία ενός τέτοιου σεισμού, πέραν του τραύματος, ενέχει και μεγάλη προσωπική αναστάτωση, και επειδή εξακολουθεί να υπάρχει κενό πληροφόρησης για τις επόμενες ενέργειες, 45 Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ, κατέθεσαν ερώτηση στους Υπουργούς Εξωτερικών και Παιδείας ζητώντας να πληροφορηθούν:

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των εγγεγραμμένων Ελλήνων φοιτητών στο πανεπιστήμιο της Λ'Ακουϊλα, σε ποιες Σχολές φοιτούν και σε ποια ακαδημαϊκά έτη;
2. Σε ποιες ενέργειες έχουν προβεί προκειμένου να αποκτήσουν επίσημη πληροφόρηση από την ιταλική κυβέρνηση σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και ποια είναι τα ειδικά μέτρα που λαμβάνονται στο πλαίσιο της κοινωνικής τους υποστήριξης αλλά και για την ολοκλήρωση των σπουδών τους;
3. Που βρίσκεται σ' αυτή τη φάση η συνεργασία με τους επίσημους φορείς της ιταλικής κυβέρνησης και ποιο επίπεδο συνεννόησης έχει επιτευχθεί προκειμένου να βρεθούν δίκαιες και κοινωνικά αποδεκτές λύσεις;

Εργασιακή "ζούγκλα" για 4500 καθαριστριες σχολείων



Σε καθεστώς Εργασιακής «Ζούγκλας» έχει μετατραπεί η απασχόληση των 4500 συμβασιούχων καθαριστριών των σχολείων, οι οποίες για πρώτη φορά στα χρονικά από το Σεπτέμβριο 2008 και μέχρι τα μέσα Απριλίου εργάζονται χωρίς σύμβαση, χωρίς πληρωμή και ανασφάλιστες. Μάλιστα λίγο πριν τη λήξη του σχολικού έτους, το Υπουργείο Παιδείας παρουσιάζει ένα σχέδιο σύμβασης με τίτλο «Σύμβαση Παροχής Καθαριότητας Σχολείων», εκτός κάθε νομιμότητας. Στο σχέδιο αυτό, ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων (ΟΣΚ) αναγορεύεται σε εργοδότη, οι σχολικές επιτροπές ορίζονται ως ανάδοχοι εργολάβοι και οι μισθωτοί εργαζόμενοι μετατρέπονται ψευδώς σε δυνητικούς υπεργολάβους, με μόνο στόχο τη στέρωση των εργασιακών και ασφαλιστικών τους δικαιωμάτων. Πλέον αυτού η σύμβαση έχει διάρκεια 4,5 μηνών – από 17/2/2009 έως 30/6/2009 – χωρίς καμία μέριμνα για τα δεδουλευμένα από τον Σεπτέμβριο.

Όλα αυτά είναι το αποτέλεσμα τροπολογίας (άρθρο 36 του Ν3699/2008) που εισήγαγε την δυνατότητα του καθαρισμού των δημόσιων σχολείων από συνεργεία καθαρισμού. Από τότε, το ΠΑΣΟΚ είχε ζητήσει την απόσυρση της, καταγγέλλοντας ότι "η τροπολογία έρχεται να πλήξει τους εργαζομένους - κατά πλειοψηφία τους γυναίκες - που είχαν επιλεγεί με κοινωνικά κριτήρια και το εισόδημά τους είναι ιδιαίτερα χαμηλό (κατά μέσο όρο 400 ευρώ το μήνα) και ζητώντας την άμεση ανανέωση των συμβάσεων των καθαριστριών των σχολείων για το επόμενο σχολικό έτος".

Με ερώτηση τους οι Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ Ά. Διαμαντοπούλου, Ε. Χριστοφιλοπούλου, Μ. Παντούλας, Θ. Δραγώνα, Δ. Βαρβαρίγος, Χρ. Χάιδος και Π. Ευθυμίου ζητούν από τους υπουργούς Παιδείας και Απασχόλησης την απόσυρση του απαράδεκτου σχεδίου σύμβασης, που ανοίγει την πόρτα στην ανεργία, την ανασφάλιστη εργασία και την ανέχεια για χαμηλόμισθους εργαζομένους. Επίσης θέτουν θέμα νομιμότητας της παραπάνω σύμβασης και ζητούν να ενημερωθούν για την προοπτική καταβολής των δεδουλευμένων και των αντίστοιχων ενσήμων που δικαιούνται οι εργαζόμενες.

8 Ιουνίου 2009: 50 χρόνια πορείας στην Ευρώπη



Την επομένη των ευρωεκλογών συμπληρώνονται 50 χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης για σύνδεση με την νεοϊδρυθείσα τότε Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.).

Πενήντα χρόνια προσπαθειών, περισσότερο ή λιγότερο αποδοτικών από τις διαδοχικές ελληνικές Κυβερνήσεις, με μελανή σελίδα την περίοδο της δικτατορίας 1967-1974, οπότε πάγωσε κάθε διαδικασία σύνδεσης ή συνεργασίας.

Παραθέτουμε παρακάτω τις πιο σημαντικές ημερομηνίες αυτής της 50χρονης πορείας. Είναι ο πιο αντικειμενικός κριτής της συνεισφοράς κάθε Κυβέρνησης και κάθε Πρωθυπουργού. Των προσπαθειών και της προσφοράς που δεν σταματούν με την ένταξη της Χώρας στην ΕΟΚ πριν 28 χρόνια, ούτε με την ένταξη στην ΟΝΕ πριν από 9 χρόνια, αλλά συνεχίζονται ή πρέπει να συνεχίζονται με επιμονή και ενδιαφέρον.

Ένας αντικειμενικός κριτής εύκολα διαπιστώνει τον καθοριστικό ρόλο του Κωνσταντίνου Καραμανλή για την ένταξη της Χώρας το 1981, αλλά και την τεράστια προσφορά του Ανδρέα Παπανδρέου και Κώστα Σημίτη μέσα στο πέλαγος της νέας πραγματικότητας. Όχι μόνο «μάθαμε να κολυμπάμε» αλλά αποκτήσαμε ρόλο στην ευρωπαϊκή διακυβέρνηση.

- 08/06/1959 Υποβολή αίτησης για την σύνδεση της Ελλάδας με την νεοϊδρυθείσα τότε Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.).
- 06/1961 Υπογραφή συμφωνίας σύνδεσης μετά σχετικές διαπραγματεύσεις.
- 1967-1974 Δικτατορία. Παγώνει κάθε διαδικασία.
- 12/06/1975 Κατάθεση αίτησης για ένταξη στην Ε.Ο.Κ.
- 07/1976 Έναρξη των ενταξιακών διαπραγματεύσεων, με απόφαση του Συμβουλίου Υπουργών, παρά την εισήγηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για προενταξιακή, μεταβατική περίοδο.
- 05/1979 Υπογραφή Πράξης Προσχώρησης της Ελλάδας στην Ε.Ο.Κ. από 1.1.1981.
- 01/01/1981 Η Ελλάδα γίνεται το 10ο μέλος των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.
- 05/1982 Κατάθεση υπομνήματος για επανεξέταση ορισμένων διατάξεων της πράξης προσχώρησης με πρόσθετες μεταβατικές αποκλίσεις και πρόσθετη οικονομική ενίσχυση.
- 06-12/1983 Πρώτη ελληνική Προεδρία.
- 12/1984 Σύνοδος κορυφής του Δουβλίνου. (Ιρλανδική Προεδρία). Η Ελλάδα βάζει βέτο στη ένταξη της Ισπανίας και της Πορτογαλίας γιατί δεν εγκρίνονται τα Ολοκληρωμένα Μεσογειακά Προγράμματα (ΜΟΠ).
- 03/1985 Αποφασίζεται η θέσπιση των ΜΟΠ ταυτόχρονα με την προσχώρηση της Ισπανίας και της Πορτογαλίας από 1.1.1986.
- 14/06/1985 Υπογραφή αρχικής συμφωνίας Σέγκεν για κατάργηση ελέγχων στα σύνορα μεταξύ 5 χωρών.
- 1987 Υπογράφεται η συμφωνία Τελωνειακής Ένωσης της Κύπρου με την ΕΟΚ, και προωθείται η ιδέα ένταξης.
- 01/07/1987 Τίθεται σε ισχύ η αναθεώρηση των συνθηκών που προβλέπει τον στόχο της ενιαίας αγοράς μέχρι 31.12.1993.
- 02/1988 Εγκρίνεται η αναθεώρηση των διαρθρωτικών Ταμείων και ο διπλασιασμός των πόρων τους για όλες τις χώρες της Ένωσης για την περίοδο 1988-1993.
- 06-12/1988 Δεύτερη ελληνική Προεδρία.
- 07/1990 Αίτηση της Κυπριακής Δημοκρατίας για ένταξη στην ΕΕ.
- 12/1991 Εγκρίνεται η Συνθήκη του Μάαστριχτ για τη δημιουργία ενιαίου νομίσματος η οποία τέθηκε σε ισχύ το Νοέμβριο του 1993.
- 07/02/1992 Υπογράφεται η Συνθήκη Μάαστριχτ.
- 1992 Υπογράφεται από την Ελλάδα η συμφωνία Σέγκεν.
- 12/1992 Εγκρίνεται νέα αναθεώρηση των διαρθρωτικών Ταμείων, η δημιουργία του Ταμείου Συνοχής και ο εκ νέου διπλασιασμός των πόρων τους για τις χώρες της Συνοχής – Ισπανία, Πορτογαλία, Ιρλανδία και Ελλάδα – για την περίοδο 1994-1999.
- 01/01/1993 Δημιουργία Ενιαίας Αγοράς.
- 01-06/1994 Τρίτη ελληνική Προεδρία. Αποφασίζεται η προσχώρηση Αυστρίας, Σουηδίας, Φιλανδίας, από 1.1.1995.
- 03/1995 Υπογράφεται η Συμφωνία Τελωνειακής Ένωσης της Τουρκίας με την ΕΕ και αποφασίζεται ότι οι ενταξιακές διαπραγματεύσεις της Κύπρου με την ΕΕ θα αρχίσουν ξη μήνες μετά την έγκριση της Συνθήκης του Άμστερνταμ.
- 06/1997 Εγκρίνεται η Συνθήκη του Άμστερνταμ που ενσωματώνει τη Συνθήκη του Σέγκεν στις Συνθήκες της Ένωσης. Θεσπίζεται το Σύμφωνο Σταθερότητας και η στρατηγική για την Απασχόληση.

- 12/1997 Αποφασίζεται η έναρξη διαπραγματεύσεων με 6 χώρες μεταξύ των οποίων και η Κύπρος.
- 03/1998 Η δραχμή εισέρχεται στο μηχανισμό συναλλαγματικών ισοτιμιών και προδικάζεται ότι σε δύο χρόνια θα εκληφθεί το συναλλαγματικό κριτήριο συμμετοχής στο Ευρώ.
- 05/1998 Αποφασίζεται η δημιουργία του Ευρώ και επιλέγονται 11 χώρες. Δεν συμπεριλαμβάνεται η Ελλάδα.
- 01/01/1999 11 πρώτες χώρες υποδέχονται το ευρώ ως λογιστικό νόμισμα χωρίς την κυκλοφορία χαρτονομισμάτων.
- 04/1999 Σύνοδος κορυφής Βερολίνου. Εγκρίνεται η νέα αναθεώρηση των διαρθρωτικών Ταμείων και το τρίτο αναπτυξιακό πακέτο για την περίοδο 2000-2006. Οι πόροι για την Ελλάδα αυξάνονται κατά 35%.
- 01/05/1999 Τίθεται σε ισχύ η Συνθήκη του Άμστερνταμ.
- 12/1999 Σύνοδος κορυφής του Ελσίνκι. Συμφωνείται ότι η επίλυση του Κυπριακού δεν αποτελεί προϋπόθεση για την ένταξη της Κύπρου στην ΕΕ και η Τουρκία χαρακτηρίζεται ως υποψήφια χώρα για ένταξη.
- 03/2000 Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο υιοθετεί τη Στρατηγική Λισσαβόνας.
- 01/01/2001 Ένταξη της Ελλάδας ως πλήρες μέλος της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (Ο.Ν.Ε.) στο ευρώ ως λογιστικό νόμισμα.
- 01/01/2002 Αποσύρονται όλα τα εθνικά χαρτονομίσματα στη ζώνη του Ευρώ. Κυκλοφορεί το ευρώ ως χαρτονομίσμα στις 12 χώρες της Ευρωζώνης στις οποίες συμπεριλαμβάνεται και η Ελλάδα.
- 12/2002 Αποφασίζεται η ένταξη δέκα χωρών στην ΕΕ – μεταξύ των οποίων και η Κύπρος – την 1.5.2004.
- 01-06/2003 Τέταρτη Ελληνική Προεδρία.
- 03/2003 Πρώτη Σύνοδος κορυφής επί ελληνικής Προεδρίας. Καθοριστική συμβολή της συνόδου στη διασφάλιση εσωτερικής συνοχής της ΕΕ, λόγω πολέμου Ιράκ.
- 16/04/2003 Υπογραφή στην Αθήνα της προσχώρησης Κύπρου στην ΕΕ και άλλων 9 χωρών.
- 06/2003 Δεύτερη Σύνοδος κορυφής επί ελληνικής προεδρίας – Σύνοδος Θεσσαλονίκης. Δρομολογείται Ευρωπαϊκή πολιτική για τη Μετανάστευση και χαρακτηρίζονται όλες οι χώρες των Δυτικών Βαλκανίων ως δυνάμει υποψήφιας χώρας για ένταξη στην ΕΕ.
- 01/05/2004 Προσχώρηση Κύπρου στην Ε.Ε. και άλλων 9 χωρών.
- 10/2004 Η Ελλάδα εισέρχεται μετά τη δημοσιονομική απογραφή στη διαδικασία του υπερβολικού ελλείμματος. (επιτήρηση).
- 12/2004 Αποφασίζεται η έναρξη διαπραγματεύσεων με την Τουρκία. Αναθεωρείται, με πρωτοβουλία της Ελλάδας η προσφυγή από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Χάγη για την επίλυση των ελληνο-τουρκικών διαφορών και συμφωνείται ότι αυτό θα γίνει μόνο εάν είναι αναγκαίο (if necessary).
- 04/2005 Η Ελληνική Βουλή ψηφίζει την Συνταγματική Συνθήκη (ευρωσύμβαση).
- 10/2005 Έναρξη διαπραγματεύσεων ένταξης με Τουρκία.
- 06/2006 Εγκρίνεται η νέα αναθεώρηση των Διαρθρωτικών Ταμείων και το 4ο Αναπτυξιακό πακέτο για την περίοδο 2007-2013. Οι πόροι για την Ελλάδα μειώνονται κατά 15%.
- 12/2006 Αναστέλλεται για τρία χρόνια η διαπραγμάτευση σε οκτώ κεφάλαια του κοινοτικού κεκτημένου με την Τουρκία και το κλείσιμο όλων των άλλων κεφαλαίων λόγω μη εφαρμογής του πρωτοκόλλου της τελωνειακής Ένωσης όσον αφορά την προσέγγιση των Κυπριακών πλοίων σε Τουρκικά λιμάνια.
- 06/2007 Η Ελλάδα βγαίνει από τη διαδικασία του υπερβολικού ελλείμματος (επιτήρησης).
- 12/2007 Εγκρίνεται από τις κυβερνήσεις η Μεταρρυθμιστική Συνθήκη της Λισσαβόνας που αντικαθιστά το Ευρωσύμβαση.
- 09/2008 Ξεσπάει η διεθνής οικονομική κρίση.
- 03/2009 Η Ελλάδα εισέρχεται και πάλι στη διαδικασία του υπερβολικού ελλείμματος (επιτήρησης), λόγω υπερβάσεων στον προϋπολογισμό του 2008.



Πρόεδροι Ευρωπαϊκής Επιτροπής από 1981			Ελληνες Επίτροποι	
1981-1985	Gaston Thorn	Λουξεμβούργο	1981-1985	Γεώργιος Κοντογιώργης ΝΔ
1985-1995	Jacques Delors	Γαλλία	1985-1989	Γρηγόρης Βάρφης ΠΑΣΟΚ
1995-03/1999	Jacques Santer	Λουξεμβούργο	1989-1992	Βάσω Παπανδρέου ΠΑΣΟΚ
03-09/1999	Manuel Marin (υπηρεσιακός)	Ισπανία	1993-1995	Ιωάννης Παλιαοκρασάς ΝΔ
1999-2004	Romano Prodi	Ιταλία	1995-1999	Χρήστος Παπουτσής ΠΑΣΟΚ
2004-2009	Jose Barroso	Πορτογαλία	1999-2004	Αννα Διαμαντοπούλου ΠΑΣΟΚ
			2004-2009	Σταύρος Δήμας ΝΔ

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα www.diamantopoulou.gr • Ταχυδρομική Διεύθυνση: Διάκου 20, 11743 - Αθήνα, τηλ.: 210 92 37 536

Σας καλούμε να συμμετάσχετε στο «Διάλογο»

Μηνιαία Εφημερίδα - Διανέμεται Δωρεάν

Ιδιοκτήτης: "Αναπνοή στην πόλη", Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία, Μεγαλοπόλεως 1, Καλλιθέα 176 75, τηλ.: 210 94 31 572
Εκδότης • Διευθυντής: Σωκράτης Σαρινόπουλος • Αλμυρού 1, Αθήνα 104 40 • e-mail: anarpoi@sokratis.eu
Εκτύπωση: UNISSET - Γραφικές Τέχνες Ε.Π.Ε. • Μαυρομικάλη 4, 15 354 Γλυκά Νερά

